

Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению
(столярное дело)
7 «а» класс

Нормативная база

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010г.

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- обучение общетрудовым знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- овладение доступными техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование личностных качеств в процессе труда
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения знаний, умений и навыков в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Количество часов

Программа рассчитана на 272 часа (8ч. в неделю)

Срок реализации программы

2021-2022 учебный год

Основные разделы программы

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- Фугование;
- Хранение и сушка древесины;
- Геометрическая резьба по дереву;

- Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4;
- Непрозрачная отделка столярного изделия;
- Токарные работы;
- Обработка деталей из древесины твердых пород;
- Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2;
- Круглые лесоматериалы;
- Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2;
- Свойства древесины;
- Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

Проверка знаний, умений, обучающихся с легкой умственной отсталостью, оцениваются по 5-балльной системе. Знания и умения, обучающихся по профессионально-трудовому обучению (столярное дело), оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, практических работ.

Учитель при индивидуальном оценивании, учитывает следующие моменты:

- Качество изготовленного обучающимся объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится обучающимся, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится обучающимся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится обучающимся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится обучающимся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится обучающимся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится обучающимся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится обучающимся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» обучающимся, если работа не выполнена.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся по предмету профессионально-трудовому обучению:

-За учебную четверть и за год знания и умения, учащихся оцениваются по 5-бальной системе.

-При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

-Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практических работ.

-По итогам обучения выпускники 9 класса проходят итоговую аттестацию в виде экзамена, в ходе которого выполняют практическое задание и, отвечают на теоретические вопросы билетов и представляют изделия изготовленные в ходе обучения в 8-9 классах. По итогам экзамена учащимся выставляются оценки:

-за выполненную практическую работу;

-за ответы на теоретические вопросы билетов;

-итоговая оценка выставляется с учетом годовой оценки по предмету

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

-развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

-владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

- владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

- знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

- знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

- знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

В результате изучения профессионально-трудового обучения (столярное дело)

учащиеся 7 «а» класса должны

Знать:

- инструменты и материалы;
- правила безопасного поведения в мастерской;
- инструменты для фугования, их устройство;
- правила безопасной работы при фуговании;
- материалы и инструменты щитового изделия;
- названия операций по изготовлению изделия;
- правила безопасной работы при фуговании;
- виды клея для склеивания деревянных деталей;
- правила безопасной работы с клеем;
- правила разметки и безопасной работы при строгании;
- правила разметки и безопасной работы ножовкой;
- правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником;
- способы хранения древесины;
- виды сушки древесины;
- правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке;
- виды брака древесины;
- правила безопасного поведения во время экскурсии;
- виды геометрического орнамента;
- последовательность действий при вырезании;
- правила безопасной работы ножом и резаками;
- способы нанесения рисунка на поверхность детали;
- правила безопасной работы с инструментами;
- способы отделки изделия;
- правила безопасной работы при лакировании;
- правила безопасной работы в мастерской;
- твердые породы древесины, их технические характеристики;
- особенности обработки деталей из древесины твердых пород;
- требования к материалу для ручки инструмента;
- правила безопасной работы при строгании;

- правила безопасной работы при пилении;
- способы отделки изделий;
- детали рамки, материалы для ее изготовления, способы соединения деталей;
- инструменты для строгания профильной поверхности;
- правила безопасной работы при строгании;
- устройство и назначение фальцгобеля и зензубеля;
- правила безопасной работы ими;
- правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем;
- применение соединения УК-2;
- технологию изготовления и выполнения соединения УК-2;
- разновидности круглых лесоматериалов, способы их хранения;
- способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью;
- способы распиловки бревен;
- полученные в результате распиловки пиломатериалы;
- отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений;
- устройство и назначение шпунтубеля;
- устройство и применение малки и транспортира;
- последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1;
- правила безопасной работы при пилении и долблении;
- последовательность изготовления углового ящичного соединения;
- правила безопасной работы при пилении, строгании и торцевании;
- правила работы рейсмусом и малкой;
- правила безопасной работы при пилении и долблении;
- правила безопасной работы шпунтубелем;
- порядок сборки изделия, подгонки деталей;
- способы отделки изделия;
- основные физические, механические и технологические свойства древесины;
- особенности криволинейного пиления и разметки;
- инструменты для работы;
- способы изображения видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых; -соотношение радиуса и диаметра;
- правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру.

Уметь:

- выполнять разборку и сборку полуфуганка;
- подготавливать полуфуганок к работе;
- выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов);
- выполнять построение чертежа изделия;
- составлять последовательность изготовления изделия;
- выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины;
- выполнять фугование кромок детали;
- выполнять склеивание делянок в щит;
- выполнять строгание лицевой пласти щита;
- выполнять строгание лицевых кромок щита;

- выполнять разметку и отпиливание припуска по длине;
- выполнять торцевание кромок и скругление углов;
- выполнять зачистку щита;
- оценивать качество готового изделия;
- окорить древесину;
- определять вид брака древесины;
- складывать древесину в штабель;
- определять виды резьбы по образцам;
- выполнять разметку геометрического орнамента;
- выполнять резьбу (на отходах материалов);
- выполнять разметку геометрического орнамента;
- выполнять геометрическую резьбу;
- выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия;
- изготавливать, украшать изделие (разделочную доску);
- выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие;
- распознавать твердые породы древесины по внешнему виду;
- выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины;
- подбирать материал для ручки инструмента;
- выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка;
- выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже;
- придать заготовке овальное сечение;
- подогнать ручку к молотку;
- выполнять отпиливание по длине;
- выполнять обработку торца ручки;
- выполнять отделку ручки;
- оценивать качество готового изделия;
- выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки;
- составлять последовательность изготовления изделия;
- выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов);
- изготавливать бруски с профильной поверхностью;
- выполнять разметку и строгание фальца (на отходах материалов);
- распознавать угловое концевое соединение УК-2 на образцах;
- выполнять разметку соединения;
- выполнять соединение УК-2 (на отходах материалов);
- изготавливать изделие (табурет, рамку для портрета);
- выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие;
- выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-

2;

- выполнять наладку шпунтубеля;
- работать шпунтубелем;
- выполнять измерение углов транспортиром;
- устанавливать заданный угол на малке;
- изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов);
- изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2(из отходов материалов);

- составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец, технический рисунок, предметно-технологическую карту;
- выполнять строгание и торцевание заготовок;
- выполнять разметку шипов и проушин;
- выполнять запиливание и долбление проушин;
- изготавливать шипы;
- выполнять паз в деталях ящика;
- выполнять разметку детали и изготавливать ее;
- выполнять отделку изделия;
- оценивать качество готового изделия;
- определять влажность древесины весовым методом;
- изучать свойства древесины;
- выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке;
- выполнять заточку спирального сверла;
- определять вид сверла;
- выполнять построение отверстий разных видов на чертеже, читать чертежи;
- выполнять разметку центров отверстий.